

# 終活で人生充実しよう

明海大シンポ スタートを呼びかけ

明海大（千葉県浦安市）は15日、終活カウンセラー協会の協力で「終活シンポジウム」を開催した。超高齢化社会の到来に伴い、急速に社会的な認知度を高める「終活」。500人収容の会場の大部分が埋まり、参加者は基礎的な定義やパネリストの具体的な経験談を聞き、終活に関する理解を深めた。

内苑孝美教授が「現代社会における真の終活の必要性について」と題して基調講演。これまでまいだった「終活」の

定義を、「人生の終焉を考えることを通じて、自分を見つめ、今をよりよく自分らしく生きる活動」と提示。墓や葬儀、相続などについての「現実的な行動」と、趣味や家族、社会貢献といった「人生を充実させるための行動」を構成要素として、いわゆる「死の準備活動」はその一部にすぎないと主張した。

その後、戸松義晴・浄土宗心光院（東京都港区）住職、戦場カメラマンの渡部陽一氏、武藤頼胡・終活カウンセラー協

会代表理事を交え、それまでの立場と経験からパネルディスカッション。これまで100冊以上の「エンディングノート」を書いてきたという武藤代表理事が、来場者に記入の経験を聞き掛ける

ところ、子どもたちが次の世代に引き継いでいる環境を整えていくこと」が、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

戸松住職は死の問題を出てくるが、書こうとすることがで考え、見えてくるものがある。まずは名前を書くことから始めましょう」と提案した。

目の前で当たり前のよ

すことができる。生の延長線上に死を捉え、逃げずに受け止め、その上で普段のように行つていく「命や孤独死などが社会問題」というのが大事」と語った。

急速に進む高齢化や世帯数減少により、無縁社が受講可能なオーブン力がレッジで、エンディング

準備を進めていた。震災直後から、各地で支援活動を行つ僧侶の姿に触発され、被災地での宗教者の姿を追つたドキュメンタリー映画を製作することを決意。11年4月から、宮城県気仙沼市、仙台市、岩手県陸前高田市などで撮影を続けた。完成した映画は、すでにアメリカ、ドイツ、イスラエルなどで上映され、観衆から共感が得られていると

ノートの書き方などを学ぶ「よりよく生きるために終活」講座を開講する。（佐藤慎太郎）

## 仏教者のケアが必要に

ドイツ人  
映画監督

被災地撮影の体験語る

淨土宗總本山知恩院和順会館（京都市東山区）

タリー映画「東日本大震災と仏教」が上映され、避難所として寺を開放した

墓現氏

と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

たと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏教者の姿を、外国人の視

ティム・グラフ氏（32）が

た住職らのインタビューを中心しながら、盆などの慰靈行事にも焦点を

当て、日本の仏教が基盤とする先祖供養の持つ意味に迫つていて

たと話した。

で13日から15日まで、東

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほとんどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。

たと話した。

日本大震災に直面した仏

監督を務めたドイツ人の

と、書き始めた人がほと

んどの状況が明らかになつた。「どう

うに子どもが亡くなつて

る」と、子どもたちが次

の世代に引き継いでいる

環境を整えていくこと

とが、自分にとって終活だと考えるようになつたと話した。</